

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»

Проект
познавательной направленности
«Профессии моей семьи»

Сроки выполнения проекта: с 23.10.23г. по 31.10.23г.

Хамдеева А.Н., воспитатель
Михайлова Т.М., воспитатель

пгт Большая Мурта, 2023г.

Описание проекта

Актуальность:

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Участники проекта.

Участниками проекта являются:

дети подготовительной к школе группы – 30

педагоги: воспитатели

родители детей.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта: расширение и систематизация знания детей о мире профессий на примере профессий родителей;

обобщение знаний детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности;

накопление детьми определенного социального опыта.

Задачи проекта:

Речевое развитие:

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;
3. Развивать связную речь.

Познавательное развитие:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);
2. Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей творческих профессий.

Планируемые результаты проекта.

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности;
4. Дети вместе с родителями подготовили предложенные задания, применив творческий подход;
5. Все дети вовлечены в проект, 80% родителей помогли детям нарисовать профессии семьи, 57% – изготовили костюмы или атрибуты для сюжетно – ролевых игр в группе.
6. Дети научатся совместно с родителями осуществлять поиск информации на заданную тему из разных источников

Деятельность в рамках проекта.

Реализация проекта осуществлялась в соответствии с календарным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период и происходила с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Деятельность проекта была организована с применением различных методов и приемов: словесные - способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Что позволило более комплексно подойти к реализации целей и задач проекта.

Проект был построен с учетом принципа занимательности: ведь изучаемый материал должен быть не только познавательным, но и формировать у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Взаимодействие с родителями:

Знакомство с планом работы по проекту; беседы; оформление фотоальбома «Профессии моих родителей», заучивание загадок.

Результаты реализации проекта

Созданы условия для формирования представлений у детей о разнообразии профессий.

Создана предметно-развивающая среда:

- подобраны детская и методическая литература по теме «Мир профессий»
- оформлена выставка рисунков, (раскраски про профессии).
- оформлена выставка поделок: «Отважные десантники», «Самолетики»)
- подобраны познавательные презентации и мультфильмы
- создан фотоальбом «Профессии моих родителей»
- составлен фотоотчет о проделанной работе

Разработаны:

- Карточки дидактических игр по теме «Профессии»

План работы по проекту.

Образовательные области	Совместная деятельность с детьми
Познавательно-исследовательская деятельность	Серия бесед: «Профессии»; «Опасные профессии» («Военные профессии»); «Все профессии нужны, все профессии важны»; «Человек красен трудом». Просмотр презентации «Учим профессии» Экскурсии в детском саду: - на кухню - в прачечную - к заведующему
Коммуникативная деятельность	Обучение составлению рассказов о профессии по опорным схемам. Обучение составлению загадок по опорным схемам. Обогащение словаря детей. Рассматривание сюжетных картин по теме: «Профессии» Использование пословиц, поговорок, чистоговорок.
Игровая деятельность	- Сюжетно-ролевые игры: «Больница» «Парикмахерская» «ДПС». - Дидактические игры и упражнения: «Профессии» «Назови профессии » «Кому что принадлежит»

	«Отгадай профессию по описанию»
Чтение художественной литературы	<p>В.Маяковский «Кем быть?»; Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»; Э.Успенский «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор, пес и кот»; К.Чуковский «Айболит»; С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»; стихи о труде «Всё они на свете могут»</p> <p>Развитие речи, коммуникация: Отгадывание загадок Пословицы о труде, мастерстве и профессиях. Рассматривание сюжетных картин по теме «профессии».</p>
Продуктивная деятельность	<p>Выставка рисунков «В мире профессий»</p> <p>Коллективная работа: Лепка «Отважные десантники»</p> <p>Оригами: «Самолетик»</p>
Двигательная деятельность	<p>Подвижные игры: «Тише едешь, дальше будешь» «Часовой» «Море волнуется»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Строители», «Маляры»</p>
Работа с родителями	<p>Консультация «Как рассказать детям о профессиях»</p> <p>Вовлечение родителей в поисково – познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Оформление проекта «Профессии моей семьи»</p> <p>Подбор стихов, загадок, иллюстраций о профессиях</p> <p>Создание фотоальбома «Профессии моих родителей»</p>

Оценка результатов реализации проекта.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о мире профессий.

Список использованной литературы:

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М, 2003.
2. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша родина: пособие для воспитателя дет сада. – М, 1984.
3. Детям о профессиях: профессия врач. <http://rochemu4ka.ru>
4. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983.
5. Мы в профессии играем // www.solnet
6. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // <http://nsportal.ru>
7. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия «Окружающий мир» худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин – М, 2011
8. Профессии родителей // <http://nsportal.ru>
9. Раскраски для детей профессии // <http://allforchildren.ru/>
10. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М, 1990.